

國立清華大學材料科學工程學系

112-學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目：

修課修課紀錄(A)、書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動經驗(G)、競賽表現(J)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、其他有利審查資料(R)

二、 選才理念：

本系課程綜合物理、化學、數學各類學科基礎，引導學生探索材料科學工程領域。本系提供多元教學與研究環境，培育在工業、科技及經濟發展各領域所需之奈米材料、高性能材料、仿生生醫材料、先進能源材料、高效能光電材料、微電子材料等材料之研究開發與應用人才，並兼具材料設計、製程、分析與檢測之專業知識，開發新型材料與關鍵技術，期待學生應用所學，落實台灣技術自主。透過審查資料，本系期待看到同學的學習表現與能力、領導協調能力、積極成長特質。

三、 審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料與學習歷程自述。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) 書面報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習過程的反思。 3. 學習內涵與本系的關聯性。	本系綜合評量語文、數學、自然科學、科技、健康與體育領域科目選修及成績表現。 課程學習成果： 著重修習數學、物理、化學等課程或科學領域相關之書面報告或實作作品（重視學習歷程與反思） 學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思 2. 申請本系之動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃

未來學習計畫與生涯規劃(Q)		
高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 競賽表現(J) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N) 其他有利審查資料(R)	1. 長期投入且有具體事證 2. 重視參與的歷程與反思	1. 多元表現綜整心得(至多八百字、3張圖片)。 2. 分享一個曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 3. 提供社團活動經驗、關懷他人或競賽表現(如：國家、縣市級科展或全國性材料學科能力競賽…等)之具體事證。 4. 分享在學習、多元表現或其他活動中，面對困難時展現的堅毅、樂觀與解決問題的經驗(請提供具體事證)。 5. 提供外語能力之有利審查證明。