

國立清華大學材料科學工程學系

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目：

修課修課紀錄(A)、書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動經驗(G)、競賽表現(J)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、其他有利審查資料(R)

二、 選才理念：

本系課程綜合物理、化學、數學各類學科基礎，引導學生探索材料科學工程領域。本系提供多元教學與研究環境，培育在工業、科技及經濟發展各領域所需之奈米材料、高性能材料、仿生生醫材料、先進能源材料、高效能光電材料、微電子材料等材料之研究開發與應用人才，並兼具材料設計、製程、分析與檢測之專業知識，開發新型材料與關鍵技術，期待學生應用所學，落實台灣技術自主。

透過審查資料，本系期待看到同學的學習表現與能力、領導協調能力、積極成長特質。

三、 審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料與學習歷程自述。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) 書面報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習過程的反思。 3. 學習內涵與本系的關聯性。	本系綜合評量語文、數學、自然科學、科技、健康與體育領域科目選修及成績表現。 課程學習成果： 著重修習數學、物理、化學等課程或科學領域相關之書面報告或實作作品（重視學習歷程與反思） 學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思 2. 申請本系之動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃

<p>高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 競賽表現(J) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N) 其他有利審查資料(R)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期投入且有具體事證 2. 重視參與的歷程與反思 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得（至多八百字、3張圖片）。 2. 分享一個曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 3. 提供社團活動經驗、關懷他人或競賽表現（如：國家、縣市級科展或全國性材料學科能力競賽…等）之具體事證。 4. 分享在學習、多元表現或其他活動中，面對困難時展現的堅毅、樂觀與解決問題的經驗（請提供具體事證）。 5. 提供外語能力之有利審查證明。
--	--	--